

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
к.б.н., доц. В.В. Большаков

  
« 16 » 04 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ В ТЕРАПИИ**

**Специальность**

31.05.01 «Лечебное дело»

**Квалификация выпускника**

врач-лечебник

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

лечебный

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

поликлинической терапии

| Семестр      | Трудоёмкость |           | Лекций, ч. | Лаб. практикум, ч. | Практ. занятий, ч. | Клинических практ. занятий, ч. | Семинары, ч. | СРС, ч.   | КР | Экзамены, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет) |
|--------------|--------------|-----------|------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|-----------|----|-------------|-------------------------------------------------------------------|
|              | зач. ед.     | ч.        |            |                    |                    |                                |              |           |    |             |                                                                   |
| XI           | 2            | 72        | 16         |                    |                    | 32                             |              | 24        |    |             | зачет                                                             |
| <b>Итого</b> | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>16</b>  |                    |                    | <b>32</b>                      |              | <b>24</b> |    |             | <b>зачет</b>                                                      |

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Помыткина, доцент кафедры, к.м.н., доцент Л.А. Ласточкина, доцент кафедры, к.м.н. О.В. Полтавцева, доцент кафедры, к.м.н. Н.В. Шатрова, старший преподаватель кафедры К.Б. Мозес

Рабочая программа согласована с научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
« 10 » 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии  
протокол № 7 от « 10 » 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей  
в области клинической медицины

Председатель: к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ О.Л. Тарасова  
протокол № 3 от « 14 » 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доцентом  
О.Л. Тарасовой \_\_\_\_\_  
« 15 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2617

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец

« 15 » 04 2025 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Геронтология и гериатрия в терапии» являются овладение обучающимися практическими навыками профилактики и лечения пациентов в первичном звене здравоохранения на основе сформированных в образовательном процессе университета профессиональных компетенций

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулировать интереса к выбранной профессии,
- формирование целостного представления об организации геронтологической помощи в Российской Федерации,
- развитие навыков диагностики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, оценке возрастных особенностей их течения и лечения, вторичной профилактики,
- обучение основам геронтологической реабилитации при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях,
- развитие практических навыков по выявлению признаков стойкой нетрудоспособности у лиц пожилого и старческого возраста,
- совершенствование методологии работы с пациентами пожилого и старческого возраста, деонтологических знаний, навыков.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, раздел «Обязательные дисциплины»

1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Психология и педагогика, Биозтика, Анатомия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Медицинская реабилитация.

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Поликлиническая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.3. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения профессиональных компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технология формирования                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обобщенная трудовая функция                                                                                                                                                                                                                               | Трудовая функция                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
| Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника<br>Код А<br>Уровень квалификации 7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br>А/02.7 | ПК-2            | Готовность и способность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установления диагноза | ИД-1 ПК-2 Проводит полное клиническое обследование пациента<br>ИД-2 ПК-3 Планирует и назначает полное лабораторно инструментальное обследование пациента<br>ИД-3 ПК-3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты обследования пациента с целью установления диагноза<br>ИД-4 ПК-3 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний<br>ИД-5 ПК-3 Устанавливает диагноз с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)                                                                                          | Лекция<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа<br>Медицинская карта амбулаторного больного                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности<br>А/03.7 | ПК-5            | Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных нозологических формах и контролю его эффективности и безопасности                                                                        | ИД-1 ПК-5 Составляет план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИД-2 ПК-5 Назначает лекарственные препараты, лечебные процедуры и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Лекция<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа<br>Прием амбулаторных больных<br>Оформление медицинской документации |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                            | <p>ИД-3 ПК-5 Проводит немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами–специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД-6 ПК-5 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> |                                                                                                                                                      |
| <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>А/04.7</p> | ПК-6 | <p>Готовность к проведению медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ИД-1 ПК-6 Определяет показания и противопоказания к медицинской реабилитации, методы и условия ее проведения, оценивает реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.</p> <p>ИД-2 ПК-6 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-3 ПК-6 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-4 ПК-6 Проводит персонализированную медицинскую реабилитацию пациентов пожилого и старческого возраста</p>                                                                     | <p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Прием амбулаторных больных</p> <p>Оформление медицинской документации</p> |

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | ХІІ                           |
|                                                                |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:                        | 1,33                     | 48                        | 48                            |
| Лекции (Л)                                                     | 0,44                     | 16                        | 16                            |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                   | -                        | -                         | -                             |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | -                        | -                         | -                             |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                         | 0,89                     | 32                        | 32                            |
| Семинары (С)                                                   | -                        | -                         | -                             |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР | 0,67                     | 24                        | 24                            |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет (З)                     | -                        | -                         | зачет                         |
| <b>ИТОГО</b>                                                   |                          | <b>72</b>                 | <b>72</b>                     |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|----------|-----------------------------|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |                             |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |                             |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| 1.       | Раздел 1. Геронтология      | ХІІ     | 18          | 4                   | -  | -  | 8   | - | 6   |
| 2.       | Раздел 2. Гериатрия         | ХІІ     | 54          | 12                  | -  | -  | 24  | - | 18  |
|          | Итого                       | ХІІ     | 72          | 16                  | -  | -  | 32  | - | 24  |

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

| №<br>п/п                      | Наименование раздела, тема лекции                                                                         | Кол-во<br>часов | Семестр    | Результат обучения<br>в виде формируемых<br>компетенций                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Геронтология</b> |                                                                                                           | <b>4</b>        | <b>XII</b> | ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)<br>ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)<br>ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) |
| 1.                            | Тема 1. Фундаментальная геронтология                                                                      | 2               | XII        |                                                                                                                   |
| 2.                            | Тема 2. Социально-медицинские аспекты геронтологии                                                        | 2               | XII        |                                                                                                                   |
| <b>Раздел 2. Гериатрия</b>    |                                                                                                           | <b>12</b>       | <b>XII</b> | ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)<br>ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)<br>ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) |
| 3.                            | Тема 3. Особенности заболеваний сердечно-сосудистой и нервной систем в пожилом и старческом возрасте      | 2               | XII        |                                                                                                                   |
| 4.                            | Тема 4. Особенности заболеваний системы дыхания, инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте | 2               | XII        |                                                                                                                   |
| 5.                            | Тема 5. Особенности заболеваний системы пищеварения в пожилом и старческом возрасте                       | 2               | XII        |                                                                                                                   |
| 6.                            | Тема 6. Особенности заболеваний костно-мышечной и эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте      | 2               | XII        |                                                                                                                   |
| 7.                            | Тема 7. Особенности заболеваний мочевыделительной и кроветворной систем в пожилом и старческом возрасте   | 2               | XII        |                                                                                                                   |
| 8.                            | Тема 8. Особенности онкологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Зачет                     | 2               | XII        |                                                                                                                   |
| <b>Итого:</b>                 |                                                                                                           | <b>16</b>       | <b>XII</b> |                                                                                                                   |

### 2.3. Тематический план практических занятий

| №<br>п/п               | Наименование раздела, тема занятия                                                                        | Вид<br>заня<br>тия<br>(ПЗ,<br>С,<br>КПЗ,<br>ЛП) | Кол-во<br>часов |     | Семестр | Результат обучения в<br>виде формируемых<br>компетенций                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                           |                                                 | Ауди<br>тор.    | СРС |         |                                                                                                                   |
| Раздел 1. Геронтология |                                                                                                           | КПЗ                                             | 8               | 6   | XI      | ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)<br>ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)<br>ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) |
| 1.                     | Тема 1. Фундаментальная геронтология                                                                      | КПЗ                                             | 4               | 3   | IX      |                                                                                                                   |
| 2.                     | Тема 2. Социально-медицинские аспекты геронтологии                                                        | КПЗ                                             | 4               | 3   | IX      |                                                                                                                   |
| Раздел 2. Гериатрия    |                                                                                                           | КПЗ                                             | 24              | 18  | XI      | ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)<br>ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)<br>ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) |
| 3.                     | Тема 3. Особенности заболеваний сердечно-сосудистой и нервной систем в пожилом и старческом возрасте      | КПЗ                                             | 4               | 3   | IX      |                                                                                                                   |
| 4.                     | Тема 4. Особенности заболеваний системы дыхания, инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте | КПЗ                                             | 4               | 3   | IX      |                                                                                                                   |
| 5.                     | Тема 5. Особенности заболеваний системы пищеварения в пожилом и старческом возрасте                       | КПЗ                                             | 4               | 3   | IX      |                                                                                                                   |
| 6.                     | Тема 6. Особенности заболеваний костно-мышечной и эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте      | КПЗ                                             | 4               | 3   | IX      |                                                                                                                   |
| 7.                     | Тема 7. Особенности заболеваний мочевыделительной и кроветворной систем в пожилом и старческом возрасте   | КПЗ                                             | 4               | 3   | IX      |                                                                                                                   |
| 8.                     | Тема 8. Особенности онкологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Зачет                     | КПЗ                                             | 4               | 3   | IX      |                                                                                                                   |
| Итого:                 |                                                                                                           |                                                 | 32              | 24  | XI      |                                                                                                                   |



## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ГЕРОНТОЛОГИЯ

#### Тема 1. *Фундаментальная геронтология*

##### Содержание темы:

1. Биология старения. Биологический возраст.
2. Морфологические изменения при старении.
3. Функциональные изменения при старении.
4. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.
5. Возрастные особенности иммунной системы.
6. Возрастные особенности физиологии органов и систем.
7. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте.
8. Возможности биорегуляции в профилактике возрастной патологии.
9. Геропротекторы.
10. Фундаментальные и прикладные исследования в геронтологии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### Тема 2. *Социально-медицинские аспекты геронтологии*

##### Содержание темы:

1. Теоретические основы геронтологии и гериатрии.
2. Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. Социальные аспекты геронтологии.
3. Гериатрическая оценка пациента. Современные геронотехнологии.
4. Реабилитация в гериатрии. Оказание помощи на дому, в домах престарелых.
5. Медицинская психология. Этические и деонтологические вопросы в гериатрии.
6. Психогериатрические аспекты в практике гериатра.
7. Соматические маски депрессий у пожилых.
8. Сестринская помощь в геронтологии и гериатрии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### РАЗДЕЛ 2. ГЕРИАТРИЯ

#### Тема 3. *Особенности заболеваний сердечно-сосудистой и нервной систем в пожилом и старческом возрасте*

##### Содержание темы:

1. Возрастные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой и нервной систем у пожилых.
2. Особенности обследования пожилых больных с заболеваниями сердечно-сосудистой и нервной систем.
3. Особенности течения, диагностики, лечения, реабилитации заболеваний в пожилом и старческом возрасте:
  - ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда)
  - артериальная гипертензия.
  - аритмии, блокады сердца (фибриляция предсердий, ССУ, АВ-блокады)
  - пороки сердца
  - хроническая сердечная недостаточность

- ОНМК и их последствия
- хроническая недостаточность мозгового кровообращения
- паркинсонизм

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 4. Особенности заболеваний системы дыхания, инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте**

##### Содержание темы:

1. Возрастные анатомо-функциональные особенности дыхательной системы и инфекционных болезней у пожилых
2. Особенности обследования пожилых больных с заболеваниями дыхательной системы и инфекционными болезнями.
3. Особенности течения, диагностики, лечения, реабилитации заболеваний в пожилом и старческом возрасте:
  - пневмонии вне- и внутрибольничные
  - ХОБЛ
  - бронхиальная астма
  - дыхательная недостаточность
  - туберкулез
  - вирусные гепатиты
  - острые инфекционные болезни

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** , контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 5. Особенности заболеваний системы пищеварения в пожилом и старческом возрасте**

##### Содержание темы:

1. Возрастные анатомо-функциональные особенности пищеварительной системы у пожилых
2. Особенности обследования пожилых больных с заболеваниями пищеварительной системы.
3. Особенности течения, диагностики, лечения, реабилитации заболеваний в пожилом и старческом возрасте:
  - хронический гастрит атрофический
  - язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
  - хронический панкреатит
  - ЖКБ, ПХЭС
  - хронические запоры

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 6. Особенности течения, диагностики, лечения, реабилитации заболеваний костно-мышечной и эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте**

##### Содержание темы:

1. Возрастные анатомо-функциональные особенности костно-мышечной и эндокринной систем у пожилых
2. Особенности обследования пожилых больных с заболеваниями костно-мышечной и эндокринной систем.

3. Особенности течения, диагностики, лечения, реабилитации заболеваний в пожилом и старческом возрасте:
  - остеоартроз
  - остеопороз
  - подагра
  - анкилозирующий спондилит
  - остеохондроз
  - сахарный диабет
  - гипотиреоз
4. Организация ухода и реабилитации пожилых больных с заболеванием опорно-двигательного аппарата.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 7. Особенности течения, диагностики, лечения, реабилитации заболеваний мочевыделительной и кроветворной систем в пожилом и старческом возрасте**

Содержание темы:

1. Возрастные анатомо-функциональные особенности мочевыделительной и кроветворной систем у пожилых.
2. Особенности обследования пожилых больных с заболеваниями мочевыделительной и кроветворной систем.
3. Особенности течения, диагностики, лечения, реабилитации заболеваний в пожилом и старческом возрасте:
  - хронический пиелонефрит
  - хронический гломерулонефрит
  - ХБП
  - анемии (железо-, вит. В12- дефицитные)
  - гемобластозы (хронические лейкозы, эритремия, множественная миелома)

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 8. Особенности течения, диагностики, лечения, реабилитации заболеваний кроветворной системы, нервной системы в пожилом и старческом возрасте. Зачет**

Содержание темы:

1. Особенности обследования пожилых больных с онкологическими заболеваниями.
2. Особенности течения и лечения онкопатологии у пожилых в целом
3. Особенности течения, диагностики, лечения, реабилитации заболеваний в пожилом и старческом возрасте:
  - рак легких
  - рак желудка
  - рак толстого кишечника
  - рак простаты у мужчин
  - рак половых органов у женщин

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование раздела, тема                                                                                | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)                                                                                                                                                                 | Кол-во часов | Семестр   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Геронтология</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>     | <b>XI</b> |
| Тема 1. Фундаментальная геронтология                                                                      | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293</a> | 3            | XI        |
| Тема 2. Социально-медицинские аспекты геронтологии                                                        | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293</a> | 3            | XI        |
| <b>Раздел 2. Гериатрия</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b>    | <b>IX</b> |
| Тема 3. Особенности заболеваний сердечно-сосудистой и нервной систем в пожилом и старческом возрасте      | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293</a> | 3            | IX        |
| Тема 4. Особенности заболеваний системы дыхания, инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293</a> | 3            | IX        |
| Тема 5. Особенности заболеваний системы пищеварения в пожилом и старческом возрасте                       | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293</a> | 3            | IX        |
| Тема 6. Особенности заболеваний костно-мышечной и эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте      | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293</a> | 3            | IX        |
| Тема 7. Особенности заболеваний мочевыделительной и кроветворной систем в пожилом и старческом возрасте   | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293</a> | 3            | X         |
| Тема 8. Особенности онкологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Зачет                     | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=293</a> | 3            | X         |
| <b>Итого:</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>18</b>    | <b>XI</b> |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п                         | Наименование раздела дисциплины                                                                           | Вид учебных занятий                        | Кол-во час | Формы интерактивного обучения                                                                                                                                                                             | Кол-во час |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел 1. Геронтология</b> |                                                                                                           |                                            | <b>12</b>  |                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>   |
| 1.                            | Тема 1. Фундаментальная геронтология                                                                      | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6          | Представление презентаций по вопросам геронтологии.<br>Case-study (клинический разбор больных)<br>Обучение на основе опыта (курация больных)<br>Опережающая самостоятельная работа                        | 3          |
| 2.                            | Тема 2. Социально-медицинские аспекты геронтологии                                                        | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6          | Представление презентаций по вопросам геронтологии.<br>Case-study (клинический разбор больных)<br>Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме)<br>Опережающая самостоятельная работа | 3          |
| <b>Раздел 2. Гериатрия</b>    |                                                                                                           |                                            | <b>36</b>  |                                                                                                                                                                                                           | <b>18</b>  |
| 3.                            | Тема 3. Особенности заболеваний сердечно-сосудистой и нервной систем в пожилом и старческом возрасте      | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6          | Case-study (клинический разбор больных)<br>Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме)<br>Опережающая самостоятельная работа                                                        | 3          |
| 4.                            | Тема 4. Особенности заболеваний системы дыхания, инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте | Клиническое практическое занятие           | 6          | Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных)<br>Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме)<br>Опережающая самостоятельная работа                                   | 3          |
| 5.                            | Тема 5. Особенности заболеваний системы пищеварения в пожилом и старческом возрасте                       | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6          | Case-study (клинический разбор больных)<br>Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме)<br>Опережающая самостоятельная работа                                                        | 3          |
| 6.                            | Тема 6. Особенности заболеваний костно-мышечной и эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте      | Клиническое практическое занятие           | 6          | Case-study (клинический разбор больных)<br>Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме)<br>Опережающая самостоятельная работа                                                        | 3          |
| 7.                            | Тема 7. Особенности заболеваний мочевыделительной и кроветворной систем в пожилом и старческом возрасте   | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6          | Case-study (клинический разбор больных)<br>Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме)<br>Опережающая самостоятельная работа                                                        | 3          |
| 8.                            | Тема 8. Особенности онкологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Зачет                     | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6          | Case-study (клинический разбор больных)<br>Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме)<br>Опережающая самостоятельная работа                                                        | 3          |
| <b>Итого:</b>                 |                                                                                                           |                                            | <b>48</b>  |                                                                                                                                                                                                           | <b>24</b>  |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

Результаты зачёта («зачтено») заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

В случае неявки студента на зачет по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

### 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | A -B        | 100-91     | 5                                                         |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                            | C-D         | 90-81      | 4                                                         |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                                                                                                          | E           | 80-71      | 3                                                         |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                                                                                                                                                              | Fx- F       | <70        | 2<br>Требуется пересдача/<br>повторное изучение материала |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>ЭБС:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.    | <b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                                                                               |
| 2.    | <b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                                                                         |
| 3.    | <b>Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                   |
| 4.    | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                                                                                            |
| 5.    | <b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                                                                                                                 |
| 6.    | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                                                                                                                  |
| 7.    | <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                                                                                                                        |
| 8.    | <b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.japeedigital.com/">https://www.japeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                                                                         |
| 9.    | <b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                                        |
| 10.   | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                                                                     |
|       | <b>Интернет-ресурсы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | <a href="http://scardio.ru/">http://scardio.ru/</a> (росс. общ-во кардиологов), <a href="http://nefro.ru/">http://nefro.ru/</a> (росс. общ-во нефрологов) , <a href="http://pulmonology.ru/">http://pulmonology.ru/</a> (росс. респираторное общ-во), <a href="http://www.rnmot.ru/">http://www.rnmot.ru/</a> (росс. общ-во терапевтов), <a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a> (росс. гастроэнтерологич. общ-во) |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| №<br>п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1        | <b>Поликлиническая терапия</b> : учебник / под ред. В. Н. Лариной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                                                                     |
| 2        | <b>Поликлиническая терапия</b> : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                         |
|          | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3        | Сторожаков, Г. И. <b>Поликлиническая терапия</b> : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                           |
| 4.       | <b>Руководство по геронтологии и гериатрии</b> : руководство для студентов медицинских вузов : в 4 т. / ред. В.Н. Ярыгин, А.С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.<br>Т. 1. - 720 с.<br>Т. 2. - 784 с.<br>Т. 3. - 896 с. |
| 5.       | <b>Поликлиническая терапия (специалитет)</b> : учебник / под ред. И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта. – М. : Кнорус, 2024. – 696 стр. - ISBN: 978-5-406-09103-6 - Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.       | <b>Внутренние болезни</b> : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.<br>Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.                 |
| 7        | Кобалава, Ж.Д. <b>Основы внутренней медицины</b> / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                             |

## 5.3. Методические разработки кафедры

| №<br>п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике</b> : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.Г. Солодовник; Л.А.Ласточкина; Т.Е. Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева;. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово, 2017. - 230 с. // «Электронные издания КемГМУ» - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. |



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### Оборудование:

столы, стулья, доски

### Средства обучения:

наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический, фонендоскоп

### *Технические средства:*

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ноутбуки с доступом в Интернет

### *Демонстрационные материалы:*

мультимедийные презентации лекций – 8 шт.; наборы учебно-наглядных пособий – 2 шт.

### Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам – набор по 8 темам, ситуационные задачи по изучаемым темам – набор по 8 темам; экзаменационные билеты – 20 шт., экзаменационные задачи – 20 шт.

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

**Оценочные средства**

**Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Биология старения. Биологический возраст.
2. Морфологические изменения при старении.
3. Функциональные изменения при старении.
4. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.
5. Возрастные особенности иммунной системы.
6. Возрастные особенности физиологии системы дыхания.
7. Возрастные особенности физиологии системы кровообращения.
8. Возрастные особенности физиологии системы пищеварения.
9. Возрастные особенности физиологии эндокринной системы.
10. Возрастные особенности физиологии мочевыделительной и половой систем.
11. Возрастные особенности физиологии нервной системы.
12. Возрастные особенности физиологии костно-мышечной системы.
13. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте.
14. Геропротекторы.
15. Социальные аспекты геронтологии.
16. Реабилитация в гериатрии.
17. Оказание помощи лицам пожилого и старческого возраста на дому, в домах престарелых.
18. Медицинская психология в геронтологии, психогериатрические аспекты в практике врача
19. Этические и деонтологические вопросы в гериатрии.
20. Сестринская помощь в геронтологии и гериатрии.
21. Особенности течения и лечения пневмоний у пожилых.
22. Особенности течения и лечения ХОБЛ у пожилых.
23. Особенности течения и лечения бронхиальной астмы у пожилых.
24. Особенности течения и лечения туберкулеза у пожилых.
25. Особенности течения и лечения АГ у пожилых.
26. Особенности течения и лечения стенокардии у пожилых.
27. Особенности течения и лечения острого коронарного синдрома у пожилых.
28. Особенности течения и лечения инфаркта миокарда у пожилых.
29. Особенности течения и лечения нарушений ритма и проводимости (фибрилляция предсердий, ССУ, АВ-блокады) у пожилых.
30. Особенности течения и лечения ХСН у пожилых.
31. Особенности течения и лечения ОНМК и хронической недостаточности мозгового кровообращения у пожилых.
32. Особенности течения и лечения остеоартроза у пожилых.
33. Особенности течения и лечения подагры у пожилых.
34. Особенности течения и лечения язвенной болезни у пожилых.
35. Особенности течения и лечения хронического панкреатита у пожилых.
36. Особенности течения и лечения запоров у пожилых.
37. Особенности течения и лечения хронического пиелонефрита и гломерулонефрита у пожилых.
38. Особенности течения и лечения анемий у пожилых.
39. Особенности течения и лечения сахарного диабета у пожилых.
40. Особенности течения и лечения онкологических заболеваний у пожилых.

**Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):**

1. Старение - это процесс:

- а) стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни
- б) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития
- в) дестабилизирующий жизнедеятельность, уменьшающий продолжительность жизни
- г) разрушительный, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций

Ответ: б.

2. Показатели, не изменяющиеся с возрастом:

- а) онкотическое давление
- б) функция пищеварительных желез
- в) функция половых желез
- г) чувствительность органов к гормонам

Ответ: а.

3. Совокупность показателей анатомо-физиологических показателей индивида определяет \_\_\_\_\_ возраст.

Ответ: биологический.

4. Установите соответствие между нозологией и показанным видом физиотерапевтического лечения в пожилом и старческом возрасте:

- |                                               |                        |
|-----------------------------------------------|------------------------|
| 1. Артериальная гипертензия II стадии         | а) ЛФК                 |
| 2. Дорсопатия поясничного отдела позвоночника | б) йодобромные ванны   |
|                                               | в) токи низкой частоты |
|                                               | г) магнитные поля      |

Ответ: 1 – а, б; 2 – а, б, в, г

5. Установите последовательность видов двигательной активности, используемых в санаторно-курортных условиях, в порядке возрастания воздействия на организм человека:

- а) плавание
- б) терренкур
- в) лечебная гимнастика
- г) пешеходная прогулка
- д) танцевальная аэробика

Ответ: г, в, б, а, д.

**Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами ответов):**

**Задача 3**

Больной К. 73 лет, обратился к участковому врачу с жалобами на боли сжимающего характера в правой половине грудной клетки, без иррадиации. Продолжительность болей составляет 2-3 минуты, проходят самостоятельно при уменьшении темпа ходьбы.

Считает себя больным в течение двух недель. Вначале боли возникали только при ходьбе в утренние часы, в последние 3 дня стали появляться и при ходьбе через каждые 100-150 м. Женат, не работает (пенсионер). Курит по 1 пачке сигарет в день.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, влажные. ИМТ  $21 \text{ кг/м}^2$ . Отеков нет. Периферические лимфоузлы не пальпируются. В легких дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы над задней поверхностью легких. ЧД 18 в мин. АД 150/90 мм рт. ст. Границы сердца расширена влево на 1-1,5 см. Тоны сердца приглушены, легкий систолический шум на верхушке сердца. Акцент II тона и грубый систолический шум над аортой. ЧСС 85 ударов в мин, выслушиваются экстрасистолы (5 - 6 в мин). Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Селезенка не пальпируется. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Щитовидная железа не пальпируется.

Данные дополнительных методов исследования: Общий анализ крови: Hb 137 г/л, эр.  $3,5 \times 10^{12}/\text{л}$ , лейкоц.  $6,3 \times 10^9/\text{л}$ , СОЭ 12 мм/час. Биохимический анализ крови: глюкоза 4,8 ммоль/л, билирубин общий 12,2 мкмоль/л, АСТ 19,5 Ед/л, АЛТ 19,2 Ед/л, общий холестерин 3,8 ммоль/л, креатинин 0,010 ммоль/л.

ЭКГ: ритм синусовый, 92 в мин., признаки гипертрофии миокарда левого желудочка. Единичные суправентрикулярные экстрасистолы.

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Оцените результаты обследования.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.
7. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответа:

1. Синдромы: боли в грудной клетке, анемический, нарушения ритма.
2. ИБС, впервые возникшая стенокардия. Суправентрикулярная э/систолия.
3. Выявлена гиперхолестеринемия, по ЭКГ – гипертрофия ЛЖ, нарушения ритма.
1. Рек-но в стационаре: липидограмма; рентгенография ОГК; ЭХО-КГ, суточное мониторирование ЭКГ, нагрузочные пробы (тредмил-тест, ВЭМ), коронарография (КВГ).
4. Экстренная госпитализация в кардиологическое отделение.
5. Ацетилсалициловая к-та, клопидогрел, бета-адреноблокаторы.
6. Факторы риска: наследственность, пол; курение, повышенное нервно-психическое напряжение на работе, продолжительный рабочий день, частые командировки.
2. Рек-но: отказ от курения, уменьшение продолжительности рабочего дня.
7. Больной временно нетрудоспособен, трудовой прогноз относительно благоприятный.

## Задача 2

Больной Н., 68 лет, пенсионер. Предъявляет жалобы на выраженную общую слабость, головокружение, шум в ушах. Накануне вечером - дважды черный стул.

В течение месяца беспокоили боли в поясничной области, по поводу чего лечился у невролога с диагнозом: поясничный остеохондроз. Продолжает ежедневно принимать ибупрофен по 1-2 таблетке в день из-за болей. Самочувствие ухудшилось накануне вечером, когда появились резкая слабость, однократно неоформленный темный стул, кратковременные боли в эпигастральной области. Питается нерегулярно, алкогольными напитками не злоупотребляет. Не курит.

Объективно: общее состояние средней степени тяжести. Кожа и видимые слизистые бледные, влажные. Отеков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких дыхание жесткое, хрипов нет. ЧД 22 в мин. АД 90/60 мм рт.ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 120 ударов в мин. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот

симметричный, участвует в акте дыхания, при пальпации умеренно болезненный в эпигастриальной области, перитонеальные симптомы отрицательны. Печень не пальпируется. Селезенка не увеличена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Данные дополнительных методов исследования: Общий анализ крови: Нв 82 г/л, эр.  $2,2 \times 10^{12}$ /л, лейкоц.  $6,5 \times 10^9$ /л: э 1%, п/я 1%, с/я 60%, л 30%, м 8%, СОЭ 20 мм/час. Биохимический анализ крови: глюкоза 4,5 ммоль/л, билирубин общий 10,8 мкмоль/л, прямой 3,2 мкмоль/л, не прямой 7,6 мкмоль/л, АСТ 19,5 Ед/л, АЛТ 21,6 Ед/л.

ФГДС: пищевод свободно проходим, слизистая не изменена, кардиальный жом смыкается. Желудок обычной формы и размеров, из-за большого количества темной крови в желудке осмотреть слизистую оболочку и установить источник кровотечения не удалось, установлено, что кровь поступает в желудок из двенадцатиперстной кишки.

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Оцените результаты обследования.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.
7. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответа:

1. Синдромы: анемический, болевой абдоминальный, астенический.
2. Желудочное кровотечение. Диффдиагноз – язвенная болезнь желудка, ДПК; НПВП-индуцированная гастропатия.
3. Выявлена анемия, признаки желудочного кровотечения.
4. Экстренная госпитализация в отделение абдоминальной хирургии.
5. Остановка кровотечения, затем ингибиторы протонной помпы.
6. Факторы риска: нерегулярное питание, злоупотребление алкогольными напитками, прием НПВП
7. Временно нетрудоспособен. Трудовой прогноз сомнительный.

### **Список тем рефератов с оформлением и без оформления презентации:**

1. Вопросы старения в историческом аспекте
2. Современные теории старения
3. Биологические основы и медицинские технологии в решение проблемы долголетия
4. Вопросы деонтологии в гериатрии: врач-пациент, врач и родственники пациента
5. Инкурабельный пациент - право на смерть
6. Паллиативная помощь в гериатрии
7. Роль лиц старших возрастных групп в современном обществе
8. Особенности течения, диагностики, лечения, реабилитации инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
9. Особенности течения, диагностики, лечения, реабилитации онкопатологии в пожилом и старческом возрасте
10. Активное долголетие – современный подход к вопросу реабилитации лиц старших возрастных групп

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу                                                                                                                                                                | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>);</li> <li>- и т.д.</li> </ul> |                                          |                                   |